FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0103 Bioetică**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			Călin Săplăcan				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Călin Săplăcan				
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	• **Cunoștințe** - Cunoașterea și înțelegerea relației dintre antropologie și bioetică - Explicarea contextului apariției bioeticii - Formularea problemelor specifice bioeticii într-o perspectivă creștină (sterilitatea, contracepția, eugenismul, grefa de organe, sănătatea-boala, etc. • **Abilități** - Reflecții privind tipurile de antropologii utilizate în bioetică - Aplicarea perspectivelor antropologice creștine în rezolvarea problemelor bioeticii • **Competențe** - Formarea și consolidarea unor atitudini critice privind raportul dintre antropologie și bioetică
Competențe transversale	• Aplicarea perspectivelor creștine din bioetică la nivel pastoral • Abilitatea de a utiliza raportul dintre antropologie și bioetică în evaluarea unei disertații

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul prezintă pe scurt natura bioeticii, istoria ei şi locurile unde aceasta se elaborează. Problemele de bioetică sunt pe prima pagină a actualităţii şi a cercetărilor teologice. Progresele realizate în ultimele decenii în ceea ce priveşte igiena vieţii şi a tehnicilor medicale, conduc înspre o creştere remarcabilă a duratei de viaţă. În acelaşi timp asistăm la o oarecare ştergere a frontierelor dintre viaţă şi moarte, şi într-o oarecare măsură a dezaproprierii morţii de către muribund.
7.2 Obiectivele specifice	- abordarea unor chestiuni actuale în materie de început şi de sfârşit de viaţă ca : sterilitatea, contracepția,eutanasia, grefa de organe, tratamentul durerilor, manipulările genetice, etc. - ce la situaţii etice şi umane inedite care atestă ezitările şi fluctuaţiile recente la nivel de dezbateri, cu un puternic impact mediatic. - importanța pentru teologi de a sesiza faptul că aceste dezbateri ating însăşi viaţa, identitatea, misterul persoanei în relaţia ei cu Dumnezeu - implicaţiile practice legate de acompanierea muribunzilor, refuzul obstinărilor terapeutice iraţionale, angajamentului solidar cu persoanele care suferă şi care mor.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1. Contextul apariţiei bioeticii - Dezvoltarea tehno-ştiinţifică - Revoluţia terapeutică - Revoluţia biologică - Chestiuni inedite «Éthique et généthique» in *Concilium*, nr. 275, 1998.	Prelegerea și dialogul	
Curs 2. Naşterea bioeticii - apariţia problematicii bioeticii - Paternitatea termenului „bioetică” - caracteristicile bioeticii nou-născute «Éthique et généthique» in *Concilium*, nr. 275,	Prelegerea și dialogul	

1998.		
Curs 3. Contracepţia - *De Casti Concubinii* şi *Familiaris consortio* - evaluarea morală şi distincţii H. WATIAUX, *Génétique et fecondité humaine.* Louvaine la Neuve, Librairie Petters, 1996, p.1-12.	Prelegerea și dialogul	
Curs 4. Sterilitatea - Sterilizarea directă - sterilizarea indirectă - paternitatea responsabilă şi steririzarea H. WATIAUX, *Génétique et fecondité humaine.* Louvaine la Neuve, Librairie Petters, 1996, p.13-20.	Prelegerea și dialogul	
Curs 5. Eugenism şi noi forme de eugenism - avortul pentru indicaţii eugenice? - obligaţie de a conserva viaţa? - demnitatea persoanei Curs H. WATIAUX, *Génétique et fecondité humaine.* Louvaine la Neuve, Librairie Petters, 1996, p. 21-36.	Prelegerea și dialogul	
Curs 6. Diagnosticul parental - tehnici şi limite - probleme etice şi incertitudini H. WATIAUX, *Génétique et fecondité humaine.* Louvaine la Neuve, Librairie Petters, 1996, p.60-74.	Prelegerea și dialogul	
Curs 7. Însămânţarea artificială. Fecundarea *in vitro*. - însămânţarea artificială - fecundarea *in vitro* H. WATIAUX, *Génétique et fecondité humaine.* Louvaine la Neuve, Librairie Petters, 1996, p.94-108	Prelegerea și dialogul	
Curs 8. Viaţa şi sănătatea; boala şi recurgerea la medic - raportul sănătatea-boală - îngrijirile - responsabilitatea medicului despre starea şi tratamentul propus - libertatea bolnavului în faţa tratamentului - suferinţă şi demnitate umană Marie-Louise, LAMAU : «Le recours ă la notion de dignité dans les questions soulevées par la fin de vie», in *Supplément*, nr.191, décembre, 1994, p.145-174. Partick, VERSPIEREN. „Vie, sante et mort" in *Initiation a la pratique de la theologie*, vol.4, Paris, Cerf, 1993, p.359-396.	Prelegerea și dialogul	
Curs 9. A muri şi moartea	Prelegerea și	

- o nouă experienţă a temporalităţii - apariţia angoasei - grade ale capacităţii de decizie libere şi luminate - nevoile muribundului - acompanierea muribundului Partick, VERSPIEREN : *Face ă celui qui meurt*, Paris, DDB, 1984. Marie-Louise, LAMAU : «Le recours à la notion de dignité dans les questions soulevées par la fin de vie», in *Supplément*, nr.191, décembre, 1994, p.145-174.	dialogul	
Curs 10. Înverşunarea terapeutică şi îngrijirile medicale proporţionate - problema absenţei terapeutice - acte medicale inutile - tratamente disproporţionate - comunicarea între actorii implicaţi Paul RICOEUR. Les trois niveaux du jugement médical, *Esprit*, n° 227, décembre 1996, p. 21-33. D. FOLSCHEID, J.J. WUNENBERGER, in D. FOLSCHEID et coll., *Philosophie, éthique et droit de la médecine*, PUF, 1997, p. 111-255. P. VERSPIEREN, *Face à celui qui meurt*, chap. 3, La décision de s'abstenir de certaines thérapeutiques, 9° édition, 1999, p. 25-42.	Prelegerea și dialogul	
Curs 11. Eutanasia - moartea: un drept al omului? - interzisul omuciderii: funcţia socială - jocul culpabilităţii Christoph, (von) SCHÖNBORN: *Oamenii, Biserica, Tara*, Bucuresti, Anastasia, 2000, p.169-186. Partick, VERSPIEREN. „Vie, sante et mort" in *Initiation a la pratique de la theologie*, vol.4, Paris, Cerf, 1993, p.359-396.	Prelegerea și dialogul	
Curs 12. Grefa de organe. - convicţii religioase - caracterul uman al cadavrului - raportul la familia defunctului Partick, VERSPIEREN. „Vie, sante et mort" in *Initiation a la pratique de la theologie*, vol.4, Paris, Cerf, 1993, p.359-396.	Prelegerea și dialogul	
Curs 13. Manipulările genetice : clonarea. - proiectul genomului uman - perspective terapeutice şi temeri Oana GRANCEA. *Ce este clonarea ?*, Bucuresti, Teora, 1999.	Prelegerea și dialogul	
Curs 14. Remarci finale: locul argumentului antropologic în bioetică. - argumentele de „persoană", „persoană potenţială"	Prelegerea și dialogul	

- retur critic la conceptul de „persoană” în bioetică Tristram ENGELHART. *The Foundations of Bioethics*, New-York, 1986		
Bibliografie - «Éthique et généthique» in *Concilium*, nr. 275, 1998. - ***Biologie, médecine et éthique.* Textes du magistère catholique réuniset présentés par Patrick Verspieren, Paris, Centurion, 1987. - H. WATIAUX. *Génétique et fecondité humaine.* Louvaine la Neuve, Librairie Petters, 1996. - Marie-Louise, LAMAU. «Le recours ă la notion de dignité dans les questions soulevées par la fin de vie», in *Supplément*, nr.191, décembre, 1994, p.145-174. - Partick, VERSPIEREN. „Vie, sante et mort” in *Initiation a la pratique de la theologie*, vol.4, Paris, Cerf, 1993, p.359-396. - Partick, VERSPIEREN. *Face ă celui qui meurt*, Paris, DDB, 1984. - Tristram ENGELHART. *The Foundations of Bioethics*, New-York, 1986. - Tristram ENGELHARdT. *Fundamentele bioeticii crestine*. Ed. Deidis, Sibiu, 2005. - Isidor, CHINEZ.*Bioetica. Responsabilitatea față de viața umană*. Ed. Sapientia, Iași, 2015. - Elio, SGRECCIA; Victor, *Manual de bioetică*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Bucureşti, 2001. - Documentele magisteriale: *Humanae vitae* (1968); *Evangelium vitae* (1995); *Donum vitae* (1987); *Dignitatispersonae*(2008). - Maria Luisa, DI PIETRO. *Bioetica, educaţia şi familia*, Iași, 2019.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Sem 1. Prezentare seminar și împărțire sarcini		
Sem 2. Bioetica: origini, răspândire şi definiţii	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 3. Justificare epistemologică. Formarea gândirii bioetice şi metodologia cercetării în bioetică	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 4. Manipularea şi ingineria genetică	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 5. Diagnosticarea prenatală	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 6. Clonarea umană: aspecte etice	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 7. Bioetica și avortul	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 8. Bioetică, sexualitate şi procreare umană	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 9. Bioetica și tehnologiile de fecundare umană	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 10. Bioetica și sterilizarea	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 11. Bioetica şi experimentul asupra omului. Experimentul clinic cu medicamente	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 12. Bioetica și transplatul de organe	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 13. Bioetica, eutanasia și deminitatea în fața morții	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 14. Bilanț		
Bibliografie Elio Sgreccia. *Manuel de bioéthique. Les fondements et l'éthique biomédicqel.* Paris, Mame/Edifa, 2004. Ghislaine, CLERET DE LANGAVANT. *Bioéthique. Méthode et complexité.*Québec, PUQ, 2001.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaşterea paradigmelor din bioetică, a conceptelor fundamentale - capacitatea de a dezvolta o argumentație proprie (opinii şi convingeri personale) în raport cu temele studiate -parcurgerea bibliografiei obligatorii	Colocviu	50%
	- participarea activă la curs	Verificare continuă	10%
10.5 Seminar/laborator	Activitate seminar	Verificare continuă	20%
	Referate/eseuri/traduceri/ proiecte, etc.		20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• cunoașterea conceptelor fundamentale • parcurgerea bibliografiei minimale obligatorii • participarea la minim 90% din seminarii			

Data completării
08.04.2020

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Călin SĂPLĂCAN



Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Călin SĂPLĂCAN



Data avizării în departament
24.04.2020

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ

